



Základní škola  
Nová Včelnice

## Desatero pro rodiče a prvňáčka



### DESATERO PRO PRVŇÁČKA

1. Znáám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů nemusel na mne čekat. Umím na tkaničce udělat kličku.
3. Umím uklidit knížku, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
7. Dovedu si připravit svačinu na ubrousek a před jídlem si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat mamincino vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.



### DESATERO PRO RODIČE PRVŇÁČKA

1. Každý den kontroluji za přítomnosti svého prvňáčka jeho školní tašku.
2. Každý den zkontroluji penál a připravím ostře ořezané tužky. Víím, že dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do tašky.
4. Školní pomůcky koupím podle pokynů třídní učitelky až po Informativní schůzce rodičů budoucích prvňáčků.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2x 15 minut. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho otázky.
8. O společných kulturních zážitcích (televize, kino, divadlo, koncert) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím jeho rozumové vnímání.
9. Svě dítě raději pohladím, pochválím za dobré výsledky. Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.
10. Jsem součástí školy, nestojím mimo ni, zvykám si na zcela samozřejmé návštěvy ve škole.



V září nastává v životě šestiletých dětí důležitá změna – mění se ve školáky a zůstanou jimi řadu let. Na úspěšném začátku velmi záleží. Zkušenosti z první třídy rozhodují často i o dalších školních letech a o vztahu dítěte ke škole vůbec. Aby byly první krůčky kluků a holčiček ve škole co možná nejsnazší, je třeba, aby už z domova přišli vybaveni určitými dovednostmi. Pokud si nejste jisti, zda je váš prvňák – čekatel na první třídu připraven, přečtěte si pozorně následující zásady:

# Dítě, které jde do první třídy, by mělo umět:



- Správně vyslovovat všechny hlásky,
- Poslouchat pozorně pohádku nebo jiný text a zjednodušeně vyprávět obsah,
- Reagovat i na cizího dospělého, vyřídit jednoduchý vzkaz, obstarat jednoduchý nákup.
- Pozdravit, poprosit, poděkovat
- Být schopné pracovat samostatně ve skupině dětí, jak je zvyklé v mateřské škole nebo v zájmovém kroužku,
- Vydržet sedět nad zadaným úkolem alespoň 15 minut a být schopné práci dokončit,
- Recitovat básničku, zazpívat písničku,
- Vědět, jak se jmenuje, kde bydlí, kolik je mu let, zná dny v týdnu,
- Hrát jednoduché hry – domino, pexeso, člověče nezlob se, skládat puzzle,
- Počítat do pěti,
- Umět držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačit, kreslit tak, aby tužka lehce klouzala po papíře,
- Vystříhovat jednoduché tvary
- Poznat sluchem první a poslední hlásku ve slově,
- Být samostatné v oblékání, umět si zapnout knoflíky, zavázat tkaničky, samostatně dodržovat hygienu, umýt si ruce, samostatně se najíst příborem,
- Být dost velké, aby uneslo tašku, která v první třídě může vážit 3 – 4 kilogramy.

Jak vidíte, je toho dost. Co může předškolák od rodičů očekávat? Jak by mu rodič, zákonný zástupce mohl pomoci? Na to najdete odpověď v následujícím textu.



Prvňák potřebuje či mít od rodičů, zákonných zástupců:

- Nárok na vhodný denní režim na uspořádání dne tak, aby bylo mimo domov co nejméně (např. nemuselo chodit ráno do družiny), mělo čas na odpočinek, hru a pobyt venku
- Možnost psát úkoly odpoledne co nejdříve a v první třídě se nezabývat školními věcmi déle než 30 minut.
- Rodiče by mu měli zajistit a obstarat všechny věci, které škola vyžaduje, aby se nedostalo do zbytečných těžkostí či nepříjemných pocitů, že mu něco chybí.
- Rodiče ho první den do školy doprovodí, dle volby stráví čas ve třídě nebo počkají před školou, slavnostně ho obléknou, popřípadě vyfotografují či natočí, připraví dobrý oběd nebo večeři.
- Pěkný pracovní koutek včetně psacího stolečku a místa na školní věci.
- Právo na klid při ranním vypravování, aby šlo do školy dobře naladěné na své vlastní tempo. Nemělo by slyšet pobídku „dělej, rychle“.
- Povzbuzovat a chválit, i když rodič třeba není se všemi jeho výsledky spokojen.
- Alespoň v prvních školních letech je důležitá pomoc rodičů při vypracování domácích úkolů.



Rodiče, pokusme se společně, aby vztah mezi námi a dětmi byl co nejlepší, aby se o všech problémech, starostech i radostech, dalo otevřeně mluvit a pak se jistě najde i řešení.

Přejeme všem začínajícím školákům i jejich rodičům, aby jim škola přinesla více radostí než starostí.

Dítě potřebuje pozornost, porozumění a pohodu a dále především lásku, pochopení, shovívavost a toleranci. Na našich dětech nám záleží!