

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ VČELNICE,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,

Školní 414, 378 42 Nová Včelnice



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Nová Včelnice, příspěvková organizace Školní 414, Nová Včelnice 378 42
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Hana Kubaláková
Telefon na ředitelku školy	601 540 127
Email na ředitelku školy	reditel@zsnovavcelnice.cz

Jméno a příjmení školního metodika	Mgr. Jana Markesová
Telefon	728 772 313
Email	Markesovajana@zsnovavcelnice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jitka Sedláková
Telefon	723 265 389
Email	Sedlakovajitka@zsnovavcelnice.cz

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň	6	112
II. stupeň	7	108
Celkem	13	220

2. Charakteristika školy

Naše ZŠ se nachází na okraji malého města. Škola má dobré sportovní zázemí – velká tělocvična, atletický areál, volejbalové kurty. Škola disponuje knihovnou, kde si žáci mají možnost v odpoledních hodinách bezplatně zapůjčit knihu. Škola má novou učebnu jazyků, která je příjemným prostředím moderního vzhledu a IT vybavením na výborné úrovni. V roce 2020 byly zrekonstruovány toalety na prvním stupni a rok později i na druhém. Každý stupeň základní školy, školní jídelna a tělocvična disponují vlastní budovou, které jsou propojeny jednou chodbou. Ve škole máme dost žáků ze sociálně slabších rodin a několik žáků, kteří jsou v pěstounské péči členů širší rodiny.

Třídy jsou menšího počtu žáků. Ve třídách jsou zavedeny třídnické hodiny, ve kterých jsou žáci informováni o změnách v pravidlech a obecná práce s třídním kolektivem (řešeny jsou aktuální problémy i prevence např. kyberšikana)

3. Stručná analýza školy

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro život“. Pro lepší spojení dojíždějících žáků je upravena školní výuka od 7:50 maximálně do 14:25, kdy se překrývají dvě vyučovací hodiny v době oběda a odpoledního vyučování. Škola používá on-line pokladnu Školního programu pro placení pracovních sešitů, výletů, exkurzí a obědů. Pro elektronické třídnice a žákovské knížky je používán systém Bakaláři.

Povinnou školní docházku plní 220 žáků, které vyučuje 17 pedagogů (včetně paní ředitelky a zástupkyně školy) a 6 asistentek pedagoga. Ve škole pracuje Školská rada v počtu 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci z řad pedagogů a 2 zástupci rodičovské veřejnosti).

Škola nabízí žákům kroužky (k využití volného času) a doučování zvláště matematiky a češtiny. Škola nabízí možnost školní družiny se dvěma třídami, ve kterých se střídají 3

vychovatelky, které se žáky během roku tvoří různé výrobky a nacvičují divadelní představení pro rodiče.

Všechny třídy na druhém stupni jsou vybavené buď projektorem nebo televizí, na kterou se z počítače přenáší obraz. K dispozici máme odbornou učebnu fyziky společně pro chemii, učebna pro informatiku a novou učebnu především využívané k výuce cizích jazyků, češtiny a informatiky. Učebna je příjemným prostředím moderního vzhledu a IT vybavením na výborné úrovni, kde se pořádají projektové dny (z angličtiny, přírodovědy, chemie a češtiny) pro mateřské, základní a střední školy z blízkého okolí.

V informatice se používají elektronické stavebnice VEXIQ, na kterých se žáci učí programovat. Dalším programem k výuce informatiky se používá scratch.mit.edu a ourcode.com. Samozřejmostí je výuka s nejběžněji používaného programu Office 365. Na prvním stupni se učí základy programování na beeboot a weDo. Dále žáci programují na stránkách www.umimeinformatiku.cz, hodina kódu, robot Emil.

Škola v poslední době zainvestovala do výukových programů pro fyziku, informatiku a cizí jazyky. Ve fyzice se používá program Vividbooks a čidla na měření od Pasca. V chemii se bude nově využívat program Vividbooks následující školní rok.

Škola má k dispozici odbornou dílnu pro pracovní činnosti, cvičnou kuchyni, prostornou tělocvičnu a atletický stadion s volejbalovými kurty u školního areálu.

Pro komunikaci a zasilání úkolů na procvičení učiva využíváme nadále program Teams, který se využíval při distanční výuce.

3.1. Vnější zdroje

Vnějšími zdroji pro tvorbu preventivního programu jsou například webové stránky MŠMT, web prevence – info.cz, web odrogach.cz, web drogy – info.cz, adiktologie.cz a další. Hlavním zdrojem odborné a metodické pomoci je poradenský metodik prevence při pedagogicko-psychologické poradně a krajský školský koordinátor prevence. Nezbytná je podpora ředitele školy, který je hlavním manažerem preventivních aktivit ve škole a spolupráce ŠMP svýchovným poradcem.

Spolupráce s mimoškolními zařízeními

- se speciálně odbornými centry – ACET, META, Etické dílny, THEIA, DO SVĚTA
- s městskou knihovnou v Nové Včelnici
- s městským úřadem v Nové Včelnici
- se střední zdravotnickou školou v Jindřichově Hradci
- s policií
- mateřské, základní a střední školy v okolí – Jarošov Nad Nežárkou, Popelín, Jindřichův Hradec, Nová Včelnice
- Mgr. Petra Davidová – okresní metodička prevence

3.2. Vnitřní zdroje

Informace od pedagogů

Pedagogové školy si vzájemně vyměňují informace na pedagogických radách, případně jiných tematicky zaměřených schůzkách. Daleko nejčastěji se však pedagogové vzájemně informují zcela neformálně v rámci běžného pracovního styku, podle aktuální potřeby.

Informace od rodičů

Hlavním zdrojem informací od rodičů jsou třídní učitelé, kteří mají s rodiči nejbližší kontakt. A nejlépe znají jednotlivé žáky. Ale i ostatní učitelé, ke kterým mají rodiče důvěru, jsou kdykoliv připraveni je vyslechnout.

Informace od žáků

Prvním partnerem žáků jsou jejich rodiče a pak třídní učitel. Rovněž se žáci mohou obrátit na školního metodika prevence, výchovného poradce, školskou radu, a ředitelství školy, buď osobně, nebo prostřednictvím elektronické pošty. Stejně tak mohou oslovit kteréhokoliv pracovníka školy, ke kterému mají důvěru. Žáci jsou o těchto možnostech poučeni třídními učiteli, metodikem prevence a prostřednictvím školního webu.

3.3. Vytyčení rizikových forem chování žáků

- drogová závislost
- alkoholismus
- kouření
- patologické hráčství (gamblerství)
- záškoláctví
- šikana
- vandalismus
- násilné chování
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- virtuální závislost – kyberšikana, sexting, kybergrooming, stalking, kyberstalking, sociální sítě, sociální inženýrství,
- virtuální komunikace pomocí služeb internetu a sítě GSM
- xenofobie, rasismus, netolerance, antisemitismus, homofobie,
- extremismus
- netolismus – virtuální drogy
- hoaxy
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování a zneužívání
- ohrožování mravnosti
- vulgární vyjadřování žáků
- divácké násilí
- náboženské sekty, EMO,...
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- krádeže
- syndrom týraného dítěte (CAN)
- domácí násilí
- sebepoškozování

3.4. Vymezení cílové skupiny

Žáci

Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), problematice spojené s užíváním alkoholu, velice aktuální je problém kouření, ale i verbální a fyzická šikana. Je zapotřebí naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Pedagogové

Rozvíjet komunikační dovednosti, kooperativní dovednosti a zkvalitňovat vědomosti, znalosti a dovednosti v oblasti prevence a práce s rizikovými žákyněmi

Rodiče

Zkvalitnit a předávat informace o průběhu edukačního procesu a zavedení poradenských služeb

3.5. Současný stav problematiky ve škole

Na prvním i druhém stupni byla zaznamenána šikana a kyberšikana, která patří mezi opakovanou problematiku stejně jako kouření, nikotinové sáčky a alkohol na druhém stupni. Ale bohužel se již ojedinělé případy kouření objevily i na prvním stupni. Většinou to vychází z rodin, které se o děti dostatečně nezajímají ohledně trávení jejich volného času. Ve výjimečných případech na druhém stupni jsme měli podezření na tvrdé drogy – pervitin, kdy jsme následně informovali policii.

V závěru roku jsme přišli na sexuální rizikové chování jednoho žáka s několika žákyněmi. Případ si převzala policie a žáka čeká soudní řízení.

Dále sledujeme zvyšující se počet žáků se sklonem k virtuální závislosti (hry, sociální sítě). Nezáměr žáků o sportovní a jiné aktivity v rámci vyučování i mimo něj. Nedůslednost ze strany rodičů u řešení problémových žáků. Časté jsou i podvody s omlouváním absence (rodiče dětem omluví i absenci, přestože jsou viděni v době údajné nemoci pohybovat se venku s kamarády a i v době vyučování).

V loňském školním roce byly i případy poruch příjmu potravy spojené se sebepoškozováním. Tady se problém podařilo vyřešit pomocí příslušných odborníků. Vandalismus se úspěšně vyřešila policie.

4. Cíle MMP

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení na žáky. Prostřednictvím besed a vzájemné komunikace se snažíme u žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Upevňujeme a rozvíjíme vzájemnou sociální komunikaci a mezilidské vztahy mezi žáky navzájem, zvyšujeme jejich odolnost proti rizikovému chování, které by mohlo narušit jejich osobnostní a sociální vývoj. Snažíme se je otužovat po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek, vedeme je k osvojení zdravého životního stylu, budujeme u nich klasický hodnotový systém a vytváříme otevřené partnerství s rodiči a veřejností.

Cílem MMP je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování a tím dosáhnout zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií. Dále motivace žáků k zásadám zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky – jejich pozitivní i negativní stránka), ta je možná jen v případě spolupráce s rodiči.

Škola poskytne žákům základní nezkrácené informace o zakázaných, ale volně dostupných návykových látkách, škodlivosti kouření na jejich mladý a nevyvinutý organismus, riziku zneužívání drog, drogové prevenci v souvislosti s AIDS a o alkoholismu.

4.1. Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter a jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování
- vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
- zlepšování vztahů žáků se spolužáky v kolektivu třídy i v rámci celé školy
- rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování
- posilování komunikačních dovedností žáků – zvládání kritiky, stresových situací, schopnost řešit problémy a konflikty
- poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
- informovanost žáků ohledně negativního působení drog a dalších rizikových jevů chování
- spolupráce s rodiči v oblasti prevence a zdravého životního stylu, poskytování poradenských služeb rodičům
- motivace učitelů na spolupráci při tvorbě a realizaci MPP

4.2. Střednědobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy
- získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů
- zapojit organizace do preventivního programu školy
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou
- podporovat volnočasové aktivity
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí nejen k vzdělávání, ale i k řešení problémů a konzultací s rodiči i studenty (viz. Poradenské pracoviště)
- seznámit pedagogy s možností využít programu peer aktivistů, kteří jsou odborně proškoleni v oblasti prevence HIV a nemoci AIDS, pro zařazení do výuky

4.3. Krátkodobé cíle jedná se o krátkodobé cíle pro daný

školní rok

ŽÁCI

- stanovit si správný žebříček hodnot
- řešit různé problémy
- vědět o účincích návykových látek
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- umět říci „ne“
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- zařadit se a obstát v kolektivu
- zlepšovat mezilidské vztahy
- umět se sebeovládat

- umět si vážit sebe samého
- dodržovat zásady slušného chování
- dokázat měnit špatné postoje
- dodržovat správný režim dne
- znát centra pomoci
- zapojovat se do školních a mimoškolních aktivit
- správně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti

UČITELÉ

- být příkladem pro žáky v rámci užívání základních pravidel slušného chování
- získávání informací o dění ve třídě a vyhodnocování informací od žáků, případně
- následná spolupráce s rodiči
- včasné odhalení záškoláctví, sledování počtu neomluvených hodin, řešení s rodiči,
- případně hlášení příslušným orgánům
- informování žáků a rodičů o preventivních programech
- aktivní účast na preventivních programech
- spolupráce při tvorbě a evaluaci MPP a při vyhodnocování program
- podporovat neformální setkávání pedagogů

RODIČE

- kladné působení na dítě
- aktivní užívání základních pravidel slušného chování
- pravidelná kontrola žákovských knížek, udržování zpětné vazby s třídním učitelem
- reakce na výzvy třídního učitele (v ŽK, email, telefon pohovor, atd.)
- účastnit se třídních schůzek
- dodržování dohodnutých pravidel se školou
- včasné hlášení absence, omlouvání zameškaných hodin, nepodporování záškoláctví
- účast na akcích pořádaných školou

Cíl:	Propagace zdravého životního stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Aktivní účast žáků na projektech
Zdůvodnění cíle:	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, budovat v nich povědomí o důležitosti správného stravování a pohybu, prevence obezity
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zodpovědnost za své zdraví

Cíl:	Prevence šikany a kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet řešených případů
Zdůvodnění cíle:	Zajistit pro děti harmonické prostředí, kde mohou fungovat beze strachu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování fungujících třídních kolektivů

cíle:	
-------	--

Cíl:	Prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zameškaných neomluvených hodin
Zdůvodnění cíle:	Vést děti k pravidelné školní docházce
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Upozorňovat na nebezpečí SPJ

Cíl:	Prevence vandalismu
Ukazatele dosažení cíle:	Míra dodržování školního řádu
Zdůvodnění cíle:	Vytvářet prostředí, kde budou žáci dodržovat normy chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

Cíl:	Aktivní přístup k třídnické hodině
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení informovanosti třídního učitele, zlepšení atmosféry ve třídě
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní třídnickou práci lze předejít tvorbě nezdravých vztahů ve třídě a tím snížit pravděpodobnost šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence šikany v prostředí školní třídy

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 – 9	TV	Rizikové chování ve sportu Prevence úrazů Zodpovědnost	Bezpečnost při TV. Pohybové a sportovní hry – kolektivní i pro jednotlivce	20
1	Prvouka	Rizikové chování v dopravě	Cesta do školy Dopravní prostředky	6
		Člověk a jeho svět Člověk a zdraví	Člověk a jeho zdraví Péče o tělo Rodina	8
		Člověk a jeho svět Šikana, agresivní chování	Člověk ve společnosti	2

2	Prvouka	Rizikové chování v dopravě	Cesta do školy Dopravní prostředky Pravidla silničního provozu	4
		Člověk a jeho svět	„Místo, kde žijeme Naše vlast	6
		Člověk a zdraví	Naše tělo Být zdravý Nemoc a úraz Naše zdraví	6
3	Prvouka	Člověk a jeho svět	Obec Naše vlast – ČR Jsme Evropané Svět kolem nás	8
		Člověk a zdraví	Naše tělo Naše zdraví Žijeme zdravě Jak se vyvíjíme	8
4	Přírodověda	Člověk a zdraví	Integrovaný záchranný systém	4
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Naše vlast ČR Kraje	8
5	Přírodověda	Sexuální rizikové chování	Lidské tělo – rozmnožovací soustava, růst a vývoj člověka	3
		Člověk a jeho svět	Rodina Péče o děti	3

		Agrese Šikana Násilí	Komunikace Mezilidské vztahy Konflikt a jeho řešení Šikana Týrání Osobní bezpečí	6
		Sexuální rizikové chování	Sexuální zneužívání	2
		Kyberšikana	Internet, kyberšikana	2
		Člověk a zdraví	První pomoc	2
	Vlastivěda	Člověk a jeho svět Agrese Násilí Intolerance Antisemitismus Rasismus Xenofobie	První světová válka Počátek druhé světové války Život za okupace Boj proti nacistům Totalitní vláda Demokracie	7
6	VKZ	Člověk a zdraví Spektrum poruch příjmu potravy	Zdravá výživa Aktivní volný čas	6
	Informatika	Kyberšikana Netolismus	Pohyb po internetu	3
	Základy administrativy	Netolismus	Nebezpečí internetu	4
7	OV	Člověk a jeho svět	Rodina Manželství Náhradní rodinná péče	8
		Netolismus Vandalismus	Volný čas	2
		Závislostní chování Užívání návykových látek	Legální a nelegální drogy Doping	10

8	OV	Člověk a jeho svět Právo	Ústava ČR	20
	VKZ	Člověk a zdraví Spektrum poruch příjmu potravy	První pomoc Zdravá výživa	12
	Přírodopis	Sexuální rizikové chování	Rozmnožovací soustava	3
	Zeměpis	Člověk a jeho svět	ČR	10
9	OV	Člověk a jeho svět Právo Odpovědnost Finanční gramotnost	Funkce státu Vlastnictví Povolání Ekonomika Rodinný rozpočet	20
	VKZ	Člověk a zdraví Sexuální rizikové chování	Sexualita Pohlavní choroby Antikoncepce	7
	Informatika	Kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií	Bezpečnostní rizika internetu Sociální sítě Zabezpečení počítače a dat	6
	Dějepis	Člověk a společnost Násilí Extremismus Antisemitismus Xenofobie	První světová válka Druhá světová válka Sovětská okupace Demokracie a svoboda	12
		Násilí	Terorismus	1

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1. Dlouhodobé akce

Žákům jsou pravidelně každým rokem poskytnuty školní kroužky a kluby, které napomáhají k prevenci rizikového chování a zároveň poskytují žákům potřebnou sociální interakci a prohloubení znalostí učiva zvláště v doučovacích kroužcích a čtenářském klubu.

6.2. Plánované akce na konkrétní školní rok

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Rozvoj digitálního vzdělávání a bezpečně v digitálním světě
Stručná charakteristika	jak správně využívat technologie a být přítom v bezpečí na internetu
Realizátor/lektor	Mgr. Petr Halama
Počet proškolených pedagogů	O2 chytrá škola
Počet hodin	4
Termín konání	23.3.2023

Specifická prevence žáci

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	Kurz
Stručná charakteristika programu	Žáci strávily společně dva dny plné aktivit
Realizátor	Třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci 6.tříd
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2. – 3.9.2022
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé 6.tříd

Název programu	Bezpečný pohyb v dopravě
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci zde byli seznámeni, jak se mají bezpečně pohybovat po komunikacích na kole i jako chodec, jak správně přecházet přechody pro chodce
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1. a 3.tříd
Počet žáků v programu	39
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Rizikové chování v dopravě
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	19.10.2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Trestní odpovědnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci se zde dozvěděli, že jsou od 15 částečně trestně odpovědní, dále že mohou mít pohlavní styk a jak to je s fotkami, na kterých jsou obnaženi. Dále byli seznámeni s drogami
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 9.tříd
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Práva a odpovědnost. Užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	21.10.2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Závislosti
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Na různých příkladech běžného života ukazuje možná rizika spojená se závislostním jednáním a nabízí možnosti, jak takovému jednání předcházet a ovlivňovat jej
Realizátor	DO SVĚTA
Cílová skupina	8.třídy
Počet žáků v programu	35
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	16.11.2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Moderní je nekouřit
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci se dozvěděli o škodlivosti kouření a zdravotních rizik, finanční náročnosti
Realizátor	ACET
Cílová skupina	6.třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	1.12.2022

Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Bud' opatrný
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Preventivní program se zaměřuje na odhadnutí a řešení nebezpečných a náročných situací v běžném životě. Dále se tento program dotýká objevení svých vlastních zdrojů, o které se mohou v náročných životních situacích žáci opřít, mj. i v rámci skupinové spolupráce třídního kolektivu.
Realizátor	PORTUS
Cílová skupina	2.třída
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování komunikačních dovedností žáků – zvládnutí kritiky, stresových situací, schopnost řešit problémy a konflikty
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	9.1.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Běh na dlouhou trať – závislosti
Typ programu	Blok primární prevence + beseda
Stručná charakteristika programu	Diskusní a interaktivní formou předává informace o tom, co lze vnímat jako závislost a jak jejímu rozvoji předcházet. Představí také jednotlivé typy látkových i nelátkových závislostí a jejich specifika, včetně i méně známých dopadů.
Realizátor	PORTUS
Cílová skupina	7.třída
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	9.1.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	Kurz
Stručná charakteristika programu	Žáci strávily společně týden a naučili se lyžovat. Zároveň se u nich prohlubovali vzájemné kamarádské vztahy

Realizátor	Třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci 7. a 8.tříd
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	7 dnů
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	21. – 27.1.2023
Zodpovědná osoba	Učitelé tělocviku

Název programu	Jak ustát jinakost
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci se naučili vnímat a přijímat jinakost kolem sebe bez předsudků a odsuzování.
Realizátor	Dobronauti
Cílová skupina	5.třída
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Posilování komunikačních dovedností žáků – zvládání kritiky, stresových situací, schopnost řešit problémy a konflikty
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	30.1.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Jak zvládat konflikt
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Naučili se, jak řešit své vztahové trable bez křiku a s respektem a zvládání agrese.
Realizátor	Dobronauti
Cílová skupina	3.třída
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy. Posilování komunikačních dovedností žáků – zvládání kritiky, stresových situací, schopnost řešit problémy a konflikty
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	30.1.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Bud' me kamarádi
----------------	-------------------------

Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	1.třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	14.2.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Sexualita a partnerství
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Otevírá téma lidské sexuality, jejich projevů a individuálního prožívání. Otevře téma prevence pohlavně přenosných chorob a nechtěného otěhotnění, prvního sexu.
Realizátor	DO SVĚTA
Cílová skupina	9.třídy
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování. Odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování. Poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	17.2.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Tajemný ostrov – stmelovací program
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Na základě legendy se děti stanou součástí fantasy příběhu, zažijí pestrou škálu her a aktivit zaměřených na komunikaci, spolupráci a kreativitu.
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	4.třída
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	22.2.2023

Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová
------------------	---------------------

Název programu	Jak správně naložit s penězi
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Základy finanční gramotnosti, nebezpečí zadlužování, uvědomování si osobních hodnot, posílení schopnosti čelit společenskému tlaku, sociální angažovanost
Realizátor	Etické dílny
Cílová skupina	5.třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování. Odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování. Poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	23.2.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Základní seznámení se zdravými zásadami správy financí interaktivní formou, když žáci v týmech řeší různé životní situace. Principy pro sestavení rozpočtu, co dělat v krizi, nebezpečí dluhových pastí. Co může být dobrá investice... a také o tom, že peníze nejsou všechno...
Realizátor	ACET
Cílová skupina	8.+ 9.třídy
Počet žáků v programu	62
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování. Odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování. Poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	5. a 6.3.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Úniková hra Dezinfombies
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Žáci druhého stupně naší školy zahráli pod vedením lektora únikovou hru. Ve městě se začal šířit nebezpečný virus, který mění lidi na nemyslicí bytosti připomínající zombies

	– tzv. dezinfombies. Tyto bytosti bezmezně věří všemu, co se jim řekne včetně všech možných dezinformací. Úkolem žáků bylo dostat se k vakcíně profesora Vševěda, která vrátí vše do pořádku. Cestu k vakcíně našli ve skupinkách pomocí nejsprávnějšího vyřešení čtyř úkolů. Žáci se seznámili s problematikou fake news, dezinformací, kritického myšlení a bezpečnosti hesel, a to formou hravého workshopu. Vyzkoušeli vyhledávat a ověřovat informace, odhalovat manipulace na fotkách, rozpoznat hoax od ověřené zprávy, trénovali pozorné čtení textu.
Realizátor	O2 chytrá škola
Cílová skupina	6. - 9.třídy
Počet žáků v programu	112
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování. Odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování. Poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	17.3.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Drogový vlak
Typ programu	Blok primární prevence + beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou provázeni video příběhem hlavních hrdinů a jejich zkušenosti s drogami, jejich cestou k drogám, prožíváním a smrtí kamarádů.
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	7.třída
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	22.5.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Bezva třída
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem tohoto programu je posílení kamarádských vztahů, které přispívají k lepšímu klimatu ve třídě, vzájemné toleranci a porozumění. Děti se učí rozpoznávat správné a

	špatné chování a učí se respektovat své kamarády. Program posiluje spolupráci ve třídě, ale pomáhá též s nalezením vlastní identity a vlastního postoje.
Realizátor	THEIA
Cílová skupina	2.třída
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2.6.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Vliv médií na školní populaci
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem tohoto programu je podpora a rozvoj mediální a digitální gramotnosti, díky které se budou žáci v mediálním světě orientovat a pohybovat jistě a bezpečně. Aktivity programu jsou zaměřeny na seznámení se světem médií, druhy informačních zdrojů kolem nás, podporu vlastního úsudku dětí a přínosy a rizika jednotlivých médií a informací.
Realizátor	THEIA
Cílová skupina	3.třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovým jevům chování. Odpovědnost za své chování a uvědomování si důsledků svého chování. Poskytování poradenské činnosti žákům a informací, kde hledat pomoc při výskytu problému
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	2.6.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Markesová

Název programu	Cyklistický kurz
Typ programu	Kurz
Stručná charakteristika programu	Žáci strávily společně týden a naučili se lyžovat. Zároveň se u nich prohlubovali vzájemné kamarádské vztahy
Realizátor	Učitelé tělocviku
Cílová skupina	Žáci druhého stupně
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	2 dny

Návaznost programu na cíle MPP	Vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy a školy
Ukazatele úspěšnosti	Dotazníkové šetření zúčastněných žáků
Termín	22. – 23.6.2023
Zodpovědná osoba	Učitelé tělocviku

Rodiče

Název programu	Rozvoj digitálního vzdělávání a bezpečně v digitálním světě
Stručná charakteristika programu	jak správně využívat technologie a být přítom v bezpečí na internetu
Realizátor	Mgr. Petr Halama
Počet hodin programu	4
Termín konání	23.3.2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Drahomíra Šímová

7. Hodnocení MPP / evaluace

7.1. Kvalitativní hodnocení

Zvolené preventivní programy z velké části splnily své cíle. Většinu žáků daly programy opravdový reálný pohled a doufám, že je díky tomu udrží v bezpečném odstupu od rizikového chování. Žáci v dotazníku položeném po realizaci programů sami hodnotili nově nabitě informace za zásadní, a které je odrazují od daného rizikového chování.

Určitě budeme nadále pokračovat i v následujícím roce a navíc se zaměříme na sexuální prevenci v nižších ročnících druhého stupně. Dále se zaměříme na rozšíření informací o zdravém životním stylu.

Jako dalším důležitým krokem považuji realizaci tří kurzů, které hodně posilují pozitivní sociální klima třídy, školy, jak mezi žáky, učiteli, tak mezi žáky a učiteli.

7.2. Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	23
Počet hodin	4

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	4	56

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	29	481	60
Interaktivní seminář	---	---	---
Beseda	4	100	8
Komponovaný pořad	---	---	---
Pobytová akce	3	115	12 dnů
Situační intervence	---	---	---
Jiné	---	---	---

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	2	35
Školní kroužky	7	116
Víkendové akce školy	1	43
Prázdninové akce školy	---	---
Jiné	---	---